**План мероприятий**

**по повышению учебной мотивации у обучающихся с ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок | Ответственный |
| 1 | Учет индивидуальных особенностей и использование дифференцированного подхода | Ежеурочно, в течение 1,2 триместра | Учителя- предметники |
| 2 | Создание ситуации успеха через использование системы поощрения и проявление педагогического такта | Ежеурочно, в течение 1,2 триместра | Учителя- предметники |
| 3 | Применение приема многократного повторения и приема «учить на уроке » | Ежеурочно, в течение 1,2 триместра | Учителя- предметники |
| 4 | Организация индивидуальной работы с обязательным использованием наглядного и раздаточного материала, опорных схем, таблиц и т.д. | Ежеурочно, в течение 1,2 триместра | Учителя- предметники |
| 5 | Включение обучающихся в групповые формы работы | Ежеурочно, в течение 1,2 триместра | Учителя- предметники |
| 6 | Применение активных форм познания (наблюдение, опыт, учебный диалог и т.д) | Ежеурочно, в течение 1,2 триместра | Учителя- предметники |
| 7 | Использование постоянной обратной связи «ученик- учитель » | Ежеурочно, в течение 1,2 триместра | Учителя- предметники |
| 8 | Обязательное использование закрепления в уроке как формы повторения и применения знаний | Ежеурочно, в течение 1,2 триместра | Учителя- предметники |
| 9 | Формирование трудовых учебных умений ( владение школьными принадлежностями, письмо, чтение , работа с текстом и т.д. ) | Ежеурочно, в течение 1,2 триместра | Учителя- предметники |